

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОВЕЩЕНИЕ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от
« 3 » марта 2023 г.

Председатель ЦМК
Климина /З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу
/Т.А.Пеструхина
Пеструхина 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения

Сычева /С.В.Сычева
« 3 » марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
/Р.Ф.Валеев
Валеев 2023 г.

Рабочая программа ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Вазиков И.Х., преподаватель медицинских дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., заведующий методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	12
3.Условия реализации профессионального модуля.....	23
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДА, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА
И ЗАБОЛЕВАНИИ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,

	психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</p> <p>проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Уметь	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>

	<p>изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
<p>Знать</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы психопрофилактической подготовки беременных к</p>

	родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 244, в том числе:

- на освоение МДК 03.01 – 82 ч.:

теоретические занятия – 14 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента), практические занятия – 32 ч. (в том числе дифференцированный зачет),

учебная практика – 36 ч.

- на освоение МДК 03.02 – 144 ч.:

теоретические занятия – 18 ч., практические занятия – 54 ч.,

учебная практика – 36 ч.

производственная практика – 36 ч.

Экзамен по модулю – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)				
				Всего	В том числе		Практики	
					Теор. /Практич. занятий	Пром. аттестация	Учебная	Производственная
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	82	36	46	-	36	-	
ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	144	72	72	-	36	36	
	Экзамен по модулю	18						

<p>Всего ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	244	108	118	30(2)86	18	72	36
--	-----	-----	-----	---------	----	----	----

2.2 Тематический план и содержание ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения репродуктивного здоровья	<p>МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья 82 ч.</p> <p>14 ч. – теор. занятия (в том числе 2 ч. сам. учебная работа студента) 32 ч. - практические занятия (в том числе дифференцированный зачет) 36 ч. – учебная практика</p>	82
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	<p>Содержание учебного материала Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. В том числе, практических занятий</p>	10
	Практическое занятие 1 Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни.	2
	Практическое занятие 2 Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье.	2
	Практическое занятие 3 Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	2
	Практическое занятие 4 Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	2

Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	Содержание учебного материала	6
	Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 5	2
	Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака.	
	Практическое занятие 6	2
	Заполнение нормативной медицинской документации	
	Содержание учебного материала	6
	Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Барьерные методы контрацепции.	2
	В том числе практических занятий	4
Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции	Практическое занятие 7	2
	Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля.	
	Практическое занятие 8	2
	Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.	
	Содержание учебного материала	10
	Гормональная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. Внутриматочная контрацепция.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 9	2
	Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции.	
	Практическое занятие 10	2
Тема 1.4. Современные методы контрацепции	Правила введения внутриматочного контрацептива.	
	Практическое занятие 11	2
	Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов	

	<p>Практическое занятие 12 Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию).</p> <p>Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения Самостоятельная работа</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Самостоятельная учебная работа студентов</p>	<p>Подготовить реферативное сообщение по темам: «Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц», «Виды и методы дезинфекции в лечебных учреждениях».</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Проверка знаний студентов по МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья</p>	<p>2</p>

<p>Учебная практика Раздела 1 Виды работ</p>	<p>1.Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;</p> <p>2.Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеланий молочных желез;</p> <p>3.Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>4.Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовой период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>5.Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>6.Ведение нормативной медицинской документации.</p>	<p>36</p>
<p>Итого МДК 03.01</p>	<p>МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья 82 ч.</p> <p>14 ч. – теор. занятия (в том числе 2 ч. сам. учебная работа студента)</p> <p>32 ч. - практические занятия (в том числе дифференцированный зачет)</p> <p>36 ч. – учебная практика</p>	<p>144</p>
<p>Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p>	<p>МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам 144 ч.</p> <p>18 ч. – теор. занятия 54 ч. - практические занятия</p> <p>36 ч.- учебная практика 36 ч. – производственная практика</p>	<p>40</p>
<p>Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины.</p> <p>Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный,</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.1.1 Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины</p>	<p>Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины.</p> <p>Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный,</p>	<p>2</p>

	гипогестозический, эйфорический, тревожный.	
Тема 2.1.2 Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам	Содержание учебного материала Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева, Вельвовского, Ламаза. В том числе, практических занятий Практическое занятие 1 Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева. Практическое занятие 2 Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Вельвовского. Практическое занятие 3 Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза	8 2 6 2 2 2
Тема 2.1.3 Программы обучения беременных женщин	Содержание учебного материала Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа. В том числе, практических занятий Практическое занятие 4 Задачи и функции школ материнства. Практическое занятие 5 Применение программ обучения беременных женщин. Практическое занятие 6 Анализ матриц С. Грофа	8 2 6 2 2 2
Тема 2.1.4 Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов	Содержание учебного материала Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезбоживания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезбоживания в родах. Методы релаксации. В том числе практических занятий	14 2 12

	Практическое занятие 7 Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов.	2
	Практическое занятие 8 Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов.	2
	Практическое занятие 9 Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.	2
	Практическое занятие 10 Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения	2
	Практическое занятие 11 Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения	2
	Практическое занятие 12 Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения	2
	Тема 2.1.5 Подготовка женщин к уходу за новорождённым Самостоятельная работа	8
		2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 13 Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению.	2

	<p>Практическое занятие 14 Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами.</p> <p>Практическое занятие 15 Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике</p>	<p>Тема 2.2.1 Лечебная физкультура для беременных в I триместре</p>	32	8
	<p>Содержание учебного материала Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. В том числе практических занятий</p>	2	6
	<p>Практическое занятие 16 Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 17 Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 18 Медицинский контроль, показания и противопоказания.</p>	2	2
<p>Тема 2.2.2 Лечебная физкультура для беременных во II триместре</p>	<p>Содержание учебного материала Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. В том числе практических занятий</p>	8	6
	<p>Практическое занятие 19 Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 20 Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль</p>	2	2

	Практическое занятие 21 Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Показания и противопоказания.	2
	Тема 2.2.3 Лечебная физкультура для беременных в III триместре	8
	Содержание учебного материала Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 22 Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности.	2
	Практическое занятие 23 Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль.	2
	Практическое занятие 24 Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Показания и противопоказания	2
	Тема 2.2.4 Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Самостоятельная работа	8
	Содержание учебного материала Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Самостоятельная работа	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 25 Организация занятий лечебной физкультуры для родильниц в послеродовом периоде.	2
	Практическое занятие 26 Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц.	2
	Практическое занятие 27 Медицинский контроль, показания и противопоказания».	2
	Учебная практика Раздела 2 Виды работ 1. Проведение психофизиологической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. 3. Проведение психофизиологической подготовки беременных к уходу за новорождённым.	36

<p>4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 5. Проведение физической подготовки беременных к родам. 6. Проведение физической подготовки рожениц в послеродовом периоде.</p>		
<p>Производственная практика Раздела 2 Виды работ</p> <p>1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; Ведение медицинской документации.</p>	<p>36</p>	
<p>Итого по МДК 03.02</p>	<p>МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам 144 ч. 18 ч. – теор. занятия 54 ч. - практические занятия 36 ч.- учебная практика 36 ч. – производственная практика</p>	
<p>Промежуточная аттестация – 18 ч. (экзамен по модулю) (консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)</p>		
<p>Консультация №1.</p>	<p>Национальная система охраны здоровья матери и ребенка.</p>	2
<p>Консультация №2.</p>	<p>Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор</p>	2
<p>Консультация №3.</p>	<p>Естественные и барьерные методы контрацепции</p>	2
<p>Консультация №4.</p>	<p>Современные методы контрацепции. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак</p>	2
<p>Консультация №5.</p>	<p>Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения</p>	2
<p>Консультация №6.</p>	<p>Организация и проведение психопрофилактической подготовки. Лечебная физкультура в акушерской практике</p>	2
<p>Всего 244 ч.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинеты «Гигиены и экологии человека; профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; основ патологии», «Здоровый человек и его окружение», «Организации профессиональной деятельности; сестринского дела; основ сестринского дела с инфекционной безопасностью» оснащенные:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Наглядные средства обучения:

1. Весы горизонтальные для измерения массы тела детей
2. Ростомер горизонтальный для измерения роста детей
3. Пеленальный стол
4. Средства ухода и одежда для детей первых месяцев жизни
5. Сантиметровая лента
6. Фантомы (куклы)

Оборудование рабочих мест практики:

Реализация рабочей программы по ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа (см. выше) и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ.03 Осуществление

организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — Текст : непосредственный.
2. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019.- Текст : непосредственный
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7374-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>.- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебное пособие / Т. Д. Антюшко, А. М. Белякова, А. В. Василенок, Д. А. Эпштейн. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 254 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Тематический план

Специальность 31.02.02 Акушерское дело
МДК 03.01 Мероприятия, направленные
на сохранение репродуктивного здоровья

I семестр**Теоретические занятия 12 ч. +2 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	2			
2.	Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	2			
3.	Естественные и барьерные методы контрацепции	2			
4.	Современные методы контрацепции	2			
5.	Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	2	Всемирный день здорового питания, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 1 сем., октябрь
6.	Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	2	День матери, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 1 сем., Ноябрь
7.	Самостоятельная учебная работа студента				

Практические занятия 32 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие 1 Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни.	2
2.	Практическое занятие 2 Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье.	2
3.	Практическое занятие 3 Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	2
4.	Практическое занятие 4	2

	Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	
5.	Практическое занятие 5 Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака.	2
6.	Практическое занятие 6 Заполнение нормативной медицинской документации	2
7.	Практическое занятие 7 Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля.	2
8.	Практическое занятие 8 Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.	2
9.	Практическое занятие 9 Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции.	2
10.	Практическое занятие 10 Правила введения внутриматочного контрацептива.	2
11.	Практическое занятие 11 Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов	2
12.	Практическое занятие 12 Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию).	2
13.	Практическое занятие 13 Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов).	2
14.	Практическое занятие 14 Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки.	2
15.	Практическое занятие 15 Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации	2
16.	Дифференцированный зачет	2

Тематический план

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

II семестр**Теоретические занятия 18 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины	2			
2.	Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам	2			
3.	Программы обучения беременных женщин	2			
4.	Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов	2			
5.	Подготовка женщин к уходу за новорожденным	2			
6.	Лечебная физкультура для беременных в I триместре	2			
7.	Лечебная физкультура для беременных во II триместре	2			
8.	Лечебная физкультура для беременных в III триместре	2			
9.	Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде	2			

Практические занятия 54 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие 1 Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева.	2
2.	Практическое занятие 2 Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Вельвовского.	2
3.	Практическое занятие 3 Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза	2

4.	Практическое занятие 4 Задачи и функции школ материнства.	2
5.	Практическое занятие 5 Применение программ обучения беременных женщин.	2
6.	Практическое занятие 6 Анализ матриц С. Грофа».	2
7.	Практическое занятие 7 Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов.	2
8.	Практическое занятие 8 Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов.	2
9.	Практическое занятие 9 Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.	2
10.	Практическое занятие 10 Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.	2
11.	Практическое занятие 11 Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.	2
12.	Практическое занятие 12 Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.	2
13.	Практическое занятие 13 Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению.	2
14.	Практическое занятие 14 Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами.	2
15.	Практическое занятие 15 Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.	2
16.	Практическое занятие 16 Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование.	2
17.	Практическое занятие 17 Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности.	2
18.	Практическое занятие 18 Медицинский контроль, показания и противопоказания.	2
19.	Практическое занятие 19 Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности.	2

20.	Практическое занятие 20 Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль	2
21.	Практическое занятие 21 Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Показания и противопоказания.	2
22.	Практическое занятие 22 Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности.	2
23.	Практическое занятие 23 Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль.	2
24.	Практическое занятие 24 Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Показания и противопоказания.	2
25.	Практическое занятие 25 Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде.	2
26.	Практическое занятие 26 Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц.	2
27.	Практическое занятие 27 Медицинский контроль, показания и противопоказания».	2

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

	Экзамен по модулю 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)	
Консультация № 1.	Национальная система охраны здоровья матери и ребенка.	2
Консультация № 2.	Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	2
Консультация № 3.	Естественные и барьерные методы контрацепции	2
Консультация № 4.	Современные методы контрацепции. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	2
Консультация № 5	Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	2
Консультация № 6.	Организация и проведение психопрофилактической подготовки. Лечебная физкультура в акушерской практике	2